

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Кор</i> /Т.В. Корабель/  Протокол № 1 от «<i>29</i>» <i>августа</i> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12» <i>Харьковская</i> /И.Д. Харьковская/  «<i>1</i>» <i>сентября</i> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МОУ «СОШ № 12» <i>Козырева</i> /О.В. Козырева/  Приказ № <i>336</i> от «<i>1</i>» <i>сентября</i> 2018 г.</p>
--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
социального направления  
курса «Основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 8 «Д» класса  
возраст обучающихся 14-15 лет  
срок реализации программы – 1 год  
на 2018/2019 учебный год

Составитель:  
Минаева Виктория Викторовна,  
учитель географии и экономики  
высшей квалификационной категории

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования; УМК В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности» - учебное пособие для общеобразовательных организаций, - Москва, издательство «Просвещение», 2018г.

Энгельс, 2018г

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

### *Личностные результаты изучения курса:*

- ✓ сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- ✓ мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- ✓ осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### *Метапредметные результаты изучения курса*

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

✓ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

✓ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

*Предметные результаты изучения курса:*

✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

✓ понимание и правильное использование экономических терминов;

✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

✓ развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

✓ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

*Формы и методы работы.*

Форма организации внеурочной деятельности - кружок. Основной единицей учебной работы является теоретико - практическое занятие. Подразумевается следующий баланс времени на освоение нового материала: 30%-40% времени на освоение теоретического материала, 60%-70% времени на выполнение практических заданий. Предпочтение отдается активным и интерактивным формам обучения. Лекционно - семинарные занятия, практикумы, индивидуальная и групповая работа.

## 2. Содержание курса «Основы финансовой грамотности»

<i>№</i>	<i>Тематический блок</i>	<i>Количество часов</i>
	<b>Разделы</b>	
1	Введение.	1
2	Личное финансовое планирование.	19
3	Депозит	14
4	Обобщение знаний по разделам «Личное финансовое планирование» и «Депозит»	1
	<b>Всего</b>	<b>35</b>
	<b>Практическая часть</b>	
	Контрольное тестирование	<b>2</b>
	Практические работы	<b>7</b>
	Количество уроков с использованием ИКТ	<b>100%</b>
	Количество проектов	<b>2</b>

### Темы проектов

<b>№ п/п</b>	<b>Темы проектов</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.	январь
2	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.	май

### 3. Тематическое планирование

№ урока/№ раздела	Название раздела, количество часов	Наименование тем уроков	Дата проведения	
			План	Корректировка
<b>Введение (1ч)</b>				
1/1	1	Введение.	06.09.18	
<b>Личное финансовое планирование (19ч)</b>				
2/1	1	Что такое человеческий капитал?	13.09.18	
3/2	1	Принятие решений.	20.09.18	
4/3	1	Как подобрать альтернативы?	04.10.18	
5/4	1	Как принимать решения, связанные с деньгами?	11.10.18	
6/5	1	<i>Практическая работа.</i> Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.	18.10.18	
7/6	1	Домашняя бухгалтерия. Каковы ваши активы и пассивы?	25.10.18	
8/7	1	Как вести учет активов и пассивов?	08.11.18	
9/8	1	Каковы основные источники дохода? Какие расходы бывают у семьи?	15.11.18	
10/9	1	Как оптимизировать расходы?	22.11.18	
11/10	1	Как составить бюджет?	29.11.18	
12/11	1	<i>Практическая работа.</i> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	06.12.18	
13/12	1	Как определить свои финансовые цели?	13.12.18	
14/13	1	Как выбрать альтернативные способы достижения своих финансовых целей?	20.12.18	
15/14	1	Как выбрать стратегию достижения своих финансовых целей?	27.12.18	
16/15	1	<i>Практическая работа.</i> Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	10.01.19	
17/16	1	Кейс. Использование SWOT – анализа для выбора карьеры.	17.01.19	
18/17	1	Защита проекта. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.	24.01.19	
19/18	1	<i>Практическая работа.</i>	31.01.19	

		Составление сводной таблицы «Основные термины и понятия по теме «Личное финансовое планирование»		
20/19	1	Контрольное тестирование по разделу «Личное финансовое планирование».	07.02.19	
<b>Депозит (14ч)</b>				
21/1	1	Накопления и инфляция.	14.02.19	
22/2	1	Как рассчитать инфляцию?	21.02.19	
23/3	1	Что такое банк.	28.02.19	
24/4	1	Что такое депозит? Преимущества и недостатки депозита.		
25/5	1	Какова роль депозита в личном финансовом плане?	07.03.19	
26/6	1	Условия депозита.	14.03.19	
27/7	1	Управление рисками по депозиту.	21.03.19	
28/8	1	В какой валюте лучше делать накопления.	04.04.19	
29/9	1	<i>Практическая работа.</i> Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	11.04.19	
30/10	1	Каковы особенности депозита в России?	18.04.19	
31/11	1	<i>Практическая работа.</i> Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.	25.04.19	
32/12	1	Защита проекта. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.	03.05.19	
33/13	1	<i>Практическая работа.</i> Составление сводной таблицы «Основные термины и понятия по теме «Депозит»	10.05.19	
34/14	1	Контрольное тестирование по разделу «Депозит».	16.05.19	
<b>Обобщение знаний по разделам «Личное финансовое планирование» и «Депозит» (1ч)</b>				
35/1	1	Деловая игра «Семейная экономика»	23.05.19	







