

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»
Энгельского муниципального района Саратовской области**

Утверждаю
Директора МОУ «СОШ №12
им. В.Ф.Суханова»

_____ Минаева В.В.
Приказ № 204 л/с от 01.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Развивайка»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Авторы-составители:
Федосеева Любовь Николаевна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» – это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности. Занятия по ней позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Учительская задача состоит в том, чтобы вооружить учеников знаниями, навыками добывать эти знания, умением инициативно сотрудничать с другими и развивать в себе всё то лучшее, что делает человека человеком.

Программа включает в себя пять разделов обучения:

1. «Общекультурный» рассчитан на 44 часа, из них 4 теоретических занятий, 40 практических.

2. «Общеинтеллектуальный» рассчитан на 66 часов, из них 14 теоретических занятий, 52 практических.

3. «Духовно - нравственный» рассчитан на 17 часов, из них 5 теоретических занятий, 12 практических.

4. «Социальный» рассчитан на 12 часов, из них 6 теоретических занятий, 6 практических.

5. «Спортивно-оздоровительный» рассчитан на 21 час, из них 6 теоретических занятий, 15 практических.

Формой подведения итогов реализации программы является защита творческого проекта.

Цель программы:

- Создание условий для эмоционально-ценностного, социально-личностного, познавательного-эстетического, всестороннего развития личности ребёнка.

Задачи:

- Активизация познавательной деятельности обучающихся.
- Развитие памяти, речи, мышления, воображения, внимания у детей.
- Развитие любознательности у ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширение знаний ребят о нашем городе, прививать любовь к родному краю.
- Воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи.

Формы организации деятельности:

1. фронтальная;
2. работа по подгруппам;
3. индивидуальная.

Режим занятий: программа рассчитана на 8 месяцев – 160 часов, 20 часов в месяц, 5 часов в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

Ожидаемые результаты обучения и развития:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.

- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности.
- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

2. Учебно-тематический план

№	№	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
			всего	теория	практика	
	I.	Общекультурный.	44	4	40	Творческий проект
1.	1.	Клубный час «Азбука этики».	1		1	
2.	2.	Организационный час «Взаимопомощь, учёба и труд».	1	1		
3.	3.	Конкурс рисунков «Осенний хоровод красок».	1		1	
4.	4.	Изготовление игрушки из бумаги «Чудо-бумага».	1		1	
5.	5.	«В гостях у осени» конкурс поделок.	1		1	
6.	6.	«Умелые ручки». Поделки из природного материала.	1		1	
7.	7.	Изготовление поделки – сувенира «Ягода – малина».	1		1	
8.	8.	Лепка из пластилина «Вот такие лягушата».	1		1	
9.	9.	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.	1	1		
10.	10.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.	1		1	
11.	11.	Проект «Слово лечит, слово ранит».	1		1	
12.	12.	Искусство оригами «Бабочка из бумаги».	1		1	
13.	13.	Минутка творчества. Лепка «Фрукты, овощи и ягоды».	1		1	
14.	14.	Аппликация из бумаги «Поезд».	1		1	
15.	15.	Работа с бисером. «Моя фантазия».	1		1	
16.	16.	Музыкальная гостиная.	1	1		
17.	17.	Работа с бумагой. «Объёмная снежинка».	1		1	
18.	18.	Познавательная беседа «Этикет подарка».	1	1		
19.	19.	Поделка из ткани «Оберег».	1		1	
20.	20.	Аппликация из стружки карандашей «Кукла».	1		1	
21.	21.	Рисование цветов. «Сказочный букет».	1		1	
22.	22.	Поделки из ваты. «Прояви фантазию»	1		1	
23.	23.	Лепка из пластилина. «Вот такие осьминожки».	1		1	

24.	24.	Рисование на тему «Зимний лес».	1		1	
25.	25.	Тестопластика «Снеговик».	1		1	
26.	26.	Конкурс рисунков «Зимний лес».	1		1	
27.	27.	Искусство оригами «Валентинка».	1		1	
28.	28.	Изготовление кормушек для птиц.	1		1	
29.	29.	Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	1		1	
30.	30.	Литературный час. Создание иллюстраций к любимым произведениям.	1		1	
31.	31.	«Подводное царство» лепка из пластилина.	1		1	
32.	32.	Аппликация из цветного картона «Весна в моём городе».	1		1	
33.	33.	Любимые рассказы о животных. Конкурс сочинений.	1		1	
34.	34.	Творческая работа. Изготовление панно из хризантем – подарок маме.	1		1	
35.	35.	Клубный час «Учимся общаться. Культура внешнего вида».	1		1	
36.	36.	Рисование акварелью. «Весенняя капель».	1		1	
37.	37.	Минутка творчества. Лепка на свободную тему.	1		1	
38.	38.	Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	1		1	
39.	39.	Коллективная работа ремонт книг «Книжкина больница».	1		1	
40.	40.	Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия».	1		1	
41.	41.	Мозаика из бумаги «Подснежники».	1		1	
42.	42.	Конструирование из полосок бумаги. Игрушка "Яблоко".	1		1	
43.	43.	Минутка творчества. Лепка на свободную тему.	1		1	
44.	44.	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» .	1		1	
	II.	Общеинтеллектуальный.	66	14	52	Творческий проект
45.	1.	Аппликация "В гостях у геометрических фигур".	1		1	
46.	2.	Настольная игра «Морской бой».	1		1	
47.	3.	Конкурс «Город сказки».	1		1	

48.	4.	Игра «Как стать миллионером».	1		1	
49.	5.	Игра «Пересказчики».	1		1	
50.	6.	Решение логических задач.	1	1		
51.	7.	Составление и разгадывание кроссвордов.	1		1	
52.	8.	В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу.	1	1		
53.	9.	Конкурс знатоков. Математические горки. Логические задачи.	1	1		
54.	10.	«По страницам любимых книг В.Бианки»– викторина.	1	1		
55.	11.	Математический КВН.	1		1	
56.	12.	Литературный час. Чтение стихов о зиме.	1	1		
57.	13.	Игра «Исторический зоо-сад». Разгадывание шарад.	1		1	
58.	14.	Составление ребусов.	1		1	
59.	15.	Игра «Который час?».	1		1	
60.	16.	Конкурс «Задачи в стихах».	1		1	
61.	17.	Литературный час «Мои любимые писатели».	1	1		
62.	18.	Разгадывание анаграмм.	1		1	
63.	19.	Веселая почемучка. «Все надо знать!»	1		1	
64.	20.	Викторина «Удивительное – рядом».	1		1	
65.	21.	Настольная игра «Времена года».	1		1	
66.	22.	Литературный час. «Путешествие в страну сказок Ш. Перро»	1	1		
67.	23.	Игра «Наборщики».	1		1	
68.	24.	Викторина «Прогони–ка скуку, лень, будет добрым целый день!»	1		1	
69.	25.	Разгадывание кроссвордов.	1		1	
70.	26.	Игра «Торопись, да не ошибись».	1		1	
71.	27.	Поэзия С.Я. Маршака. Литературный час.	1	1		
72.	28.	Разгадывание анаграмм. «В царстве смекалки»	1		1	
73.	29.	Игра «Столбики слов».	1		1	
74.	30.	Викторина «Страны мира».	1		1	
75.	31.	Настольные игры. Шашечный турнир.	1		1	
76.	32.	Проект «Мой город».	1		1	
77.	33.	Литературный час «Рассказы о животных».	1	1		
78.	34.	Решение логических задач.	1		1	
79.	35.	Игра «Путешествие по	1		1	

		сказкам А. С. Пушкина».				
80.	36.	Разгадывание шарад.	1		1	
81.	37.	Загадай загадку.	1		1	
82.	38.	Игра «Путешествие по морю любимых занятий».	1		1	
83.	39.	Викторина по произведениям К. Чуковского.	1		1	
84.	40.	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков».	1		1	
85.	41.	Викторина «Страны мира».	1		1	
86.	42.	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.	1	1		
87.	43.	Игры на развитие внимания.	1		1	
88.	44.	Литературный час «О чем рассказывают журналы?».	1	1		
89.	45.	Игры на развитие наблюдательности.	1		1	
90.	46.	Игра «Столбики слов».	1		1	
91.	47.	Литературный час. Сказки Ш. Перро.	1	1		
92.	48.	Викторина «Удивительное рядом».	1		1	
93.	49.	Игра «Пересказчики».	1		1	
94.	50.	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.	1	1		
95.	51.	Конкурс головоломок. Математический кроссворд.	1		1	
96.	52.	Игра «Восстанови порядок».	1		1	
97.	53.	Конкурс знатоков математики.	1		1	
98.	54.	Литературный час «Мои любимые книги».	1		1	
99.	55.	Викторина «Музыкальные инструменты».	1		1	
100.	56.	Игра «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина».	1		1	
101.	57.	Работа в команде «Составление пословиц и поговорок».	1		1	
102.	58.	Литературный час. Мифы, легенды, предания.	1	1		
103.	59.	Разгадывание загадок. «Веселые загадки».	1		1	
104.	60.	Игра «Поле чудес» «Дикие животные».	1		1	
105.	61.	Экологическая игра «Лукошко грибника».	1		1	
106.	62.	Игра «Поле Чудес». «Птицы нашего края».	1		1	
107.	63.	Математические горки. Логические задачи.	1		1	
108.	64.	Русские народные сказки.	1		1	
109.	65.	Познавательная игра «Что?»				

		Где? Когда?».				
110.	66.	Интеллектуальная викторина «Всезнайка».	1		1	
	III.	Духовно – нравственный.	17	5	12	Творческий проект
111.	1.	Конкурс «Я – хороший актёр».	1		1	
112.	2.	Экскурсия в картинную галерею.	1	1		
113.	3.	Поделки из природного материала "Моя фантазия".	1		1	
114.	4.	Беседа «Доброта в стихах и сказках».	1		1	
115.	5.	Беседа «Добрые дела живут века».	1		1	
116.	6.	Викторина «Вежливая улица».	1		1	
117.	7.	Читаем стихи. «Рождественские колядки».	1	1		
118.	8.	Познавательная игра «О друзьях, о дружбе».	1		1	
119.	9.	Конкурс «В стране вежливых слов» .	1		1	
120.	10.	Конкурс загадок о весне «Весна, весна на улице!».	1		1	
121.	11.	Чтение стихов весне. «Красавица весна!».	1	1		
122.	12.	Практикум «Воспитанный ли я человек?».	1		1	
123.	13.	Литературный час «Знай и люби родную природу».	1	1		
124.	14.	Беседа «Мой родной край».	1	1		
125.	15.	Заочное путешествие «Дорогая моя столица».	1		1	
126.	16.	Рисование на тему «Белая красавица – березка».	1		1	
127.	17.	Слушаем музыку. «Музыка весны».	1		1	
	IV.	Социальный	12	6	6	Творческий проект
128.	1.	Беседа «Каков я в школе».	1	1		
129.	2.	Беседа «Слово лечит, слово ранит».	1	1		
130.	3.	Беседа «Профессии родителей».	1	1		
131.	4.	Школа вежливых наук. «Научись владеть собой».	1	1	1	
132.	5.	Беседа «Какой я друг».	1			
133.	6.	Эстафета «Мир моих друзей».	1		1	
134.	7.	Ролевая игра «Как сказать «НЕТ».	1		1	

135.	8.	Презентация «Символика России».	1	1		
136.	9.	Практикум «Азбука безопасного поведения».	1		1	
137.	10.	Проект «Калейдоскоп полезных дел».	1		1	
138.	11.	Экологическая игра «По лесной тропинке».	1	1		
139.	12.	Игровая программа по ПДД.	1		1	
	V	Спортивно-оздоровительный	21	6	15	Творческий проект
140.	1.	Игры со скакалкой, мячом «Вместе весело играть» .	1		1	
141.	2.	Час подвижной игры.	1		1	
142.	3.	Русская народная игра «Краски».	1		1	
143.	4.	«Веселые соревнования».	1		1	
144.	5.	Минутка здоровья «Как и кто предохраняет нас от болезней?»	1	1		
145.	6.	Разучивание подвижных игр «Совушка», «Хитрая лиса».	1	1	1	
146.	7.	Беседа о здоровье «Наши верные друзья».	1			
147.	8.	Час подвижной игры.	1		1	
148.	9.	Игра – викторина «Говорим мы вам без смеха – чистота залог успеха!»	1		1	
149.	10.	Минутка здоровья. «Как вести себя, когда что-то болит».	1	1		
150.	11.	Конкурс «Сам себе я помогу и здоровье сберегу».	1		1	
151.	12.	Веселые старты.	1		1	
152.	13.	Минутка здоровья «Как отучить себя от вредных привычек?»	1	1		
153.	14.	Конкурс - викторина «Вредные привычки».	1		1	
154.	15.	Веселая эстафета.	1		1	
155.	16.	Минутка здоровья «Правильное питание-залог здоровья».	1	1		
156.	17.	Игры со скакалкой, мячом «Вместе весело играть» .	1		1	
157.	18.	Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего".	1		1	
158.	19.	Подвижная игра «Морская фигура».	1		1	
159.	20.	Спортивный час. Эстафета.	1	1	1	
160.	21.	Спортивный час. Игры.	1			
			160	35	125	

3. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. «Общекультурный».

Формировать навыки культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному.

Воспитывать любовь к природе, к своему краю, развивать познавательный интерес к окружающему миру и любовь к прекрасному.

Теория. Беседы, клубные часы об обеспечении эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников.

Практика. Знакомство детей с различными видами театра и музеев, поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

Раздел 2. «Общеинтеллектуальный».

Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика.

Теория. Понятие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Практика. Освоение навыков интеллектуальных и творческих возможностей детей в конкурсах, играх, викторинах. Опыт в публичных выступлениях.

Раздел 3. «Духовно - нравственный».

Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лени. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им.

Теория. Понятие нравственных качеств учащихся и общечеловеческих ценностей.

Практика. Освоение навыков общения и культуры поведения. Введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей.

Раздел 4. «Социальный».

Формирование у детей представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

Теория. Создание условий ребенку в позицию активного члена гражданского общества.

Практика. Освоение позитивного отношения к базовым ценностям, стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города. Реализовывать свои проекты.

Раздел 5. «Спортивно-оздоровительный».

Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей.

Теория. Понятие и функции ОФП.

Практика. Освоение навыков физической подготовки и здорового образа жизни.

Экскурсии, эстафеты, игры.

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер
- Магнитная доска
- Мультимедийный проектор
- Комплект для изучения состава числа.
- Комплекты цифр и знаков.
- Набор геометрических фигур.
- Диагностический материал.
- Дидактические материалы по развитию речи.
- Наборы сюжетных (предметных) картинок по развитию речи.
- Предметные картинки по развитию речи для младших школьников.
- Сюжетные картинки к сказкам про животных
- Плакаты: геометрические фигуры, цифры и счет, цвета и формы, времена года
- Видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).
- Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей, материал для развития временных пространственных представлений
- Сюжетные картинки, предметные картинки: деревья, транспорт, игрушки, посуда, овощи, фрукты, птицы
- Пособия и дидактические материалы – наборы цифр, линейки, игры на развитие логики: «Веселый счет», «Математическое лото», игры - головоломки,
- Набор счетного материала, набор кубиков с цифрами, разрезная касса, наборы карточек с цифрами.
- Трафареты, линейки.
- Учебно-наглядные пособия по темам программы; времена года, растения, животные, насекомые, транспорт, учебные принадлежности и т.д.;
- Алфавит настенный;
- Лента букв;
- Касса букв;
- Дидактические игры с математическим содержанием
- Раздаточный материал: геометрические фигуры разного размера, полоски разной длины и ширины; предметные картинки и т.д.
- Индивидуальные карты с заданиями.
- Подборка произведений детских писателей о природе, дидактические игры, демонстрационный материал по темам программы.

5. Список литературы

1. Федеральный закон № 273 от 12 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» .
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897].
3. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2011.
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2016. – 62с.
5. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2018.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 2014.
8. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 2014.
9. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2017.
10. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 215 с. – (стандарты второго поколения).
11. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
12. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2014г.
13. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2017г.
14. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на-Дону. 2018г.