

- Уставом Школы.

1.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, является обязательной.

1.4. Содержание и процедура проведения итоговой аттестации разрабатывается образовательным учреждением.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний:

— комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни и проводится в форме тестирования;

— оценка знаний и умений по выбранному профилю труда (профильный труд), в форме проверки знаний по билетам, которые включают теоретические вопросы и практическую работу.

1.6. Испытания проводятся аттестационной комиссией школы в целях определения результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.7. Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство об обучении.

1.8. Свидетельство об обучении выдаётся не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

1.9. Аттестат об основном общем образовании обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не получают.

1.10. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Аттестационная комиссия. Порядок формирования комиссии

2.1. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создаётся в целях:

- комплексной оценки уровня знаний обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом целей обучения, установленных требований к содержанию программ обучения;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2.2. Аттестационная комиссия, осуществляемая итоговую аттестацию обучающихся 9 класса руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом директора школы.

2.4. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к экзаменуемым (обучающимся 9 класса). Председателем аттестационной комиссии является или директор школы, или заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

2.5. Аттестационная комиссия формируется из числа преподающих учителей – предметников. Количественный состав не должен быть меньше, чем 3 человека.

2.6. Решение Аттестационной комиссии принимается на заседании большинством голосов.

2.7. Результаты итоговой аттестации оформляются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии. В протоколе по результатам итоговой

аттестации фиксируется оценка по пятибальной системе по профильному труду и «зачет/незачет» по комплексной оценке предметных результатов (*тестированию*) (*Приложение 1*).

2.8. В случаях неблагоприятной эпидемиологической ситуации допускается проведение итоговой аттестации обучающихся в дистанционном формате.

2.9 Функции аттестационной комиссии:

— Члены аттестационной комиссии обеспечивают соблюдение процедуры проведения итоговой аттестации в соответствии с настоящим Положением.

— Проводят объективную, дифференцированную оценку практических умений и теоретических знаний обучающихся в установленном порядке.

— Создают оптимальный деловой и доброжелательный микроклимат во время проведения итоговой аттестации.

— Выставляют оценки в протокол экзамена.

— Участвуют в школьной апелляционной комиссии (по необходимости).

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП УО (ИН), вариант 1, является достижение возможных результатов освоения образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью по завершению освоения АООП УО (ИН), вариант 1.

3.2. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами Школы.

3.3. Вопросы и задания к комплексному тестированию разрабатываются учителями – предметниками по предметам: русский язык, чтение (литературное чтение), математика и основы социальной жизни самостоятельно с учётом содержания адаптированных учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Одно из главных условий при составлении экзаменационных материалов для умственно – отсталых обучающихся – это использование дифференцированных заданий с учётом особенностей психофизического развития обучающихся. Поэтому, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся, распределяется содержание комплексного тестирования на 2 уровня: минимальный и достаточный. Материал согласовывается с заместителем директора по учебно – воспитательной работе, утверждается директором школы.

3.4. Испытание по профильному труду проводится в форме практической работы и устного ответа по вопросам билетов. Контрольно - измерительный материал разрабатывается учителем технологии, с учётом специфики выбранного профиля труда, согласовывается с заместителем директора по учебно – воспитательной работе, утверждается директором школы.

3.5. Билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний по материаловедению, специальной технологии и одно задание практической направленности (практическая работа). Для выполнения практического задания можно использовать наглядные пособия. Члены комиссии наблюдают за ходом работы и оценивают правильность выбора инструментов, принадлежностей, организации рабочего места, правильность выполнения и последовательность этапов работы и соблюдение техники безопасности.

4. Порядок допуска к итоговой аттестации

4.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие адаптированную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

4.2. Вопрос о допуске обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к итоговой аттестации решается на Педагогическом совете Школы в конце учебного года.

4.3. На основании решения Педагогического совета издаётся приказ по школе о проведении итоговой аттестации.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Испытания проводятся после окончания учебного года. Сначала проводится комплексное тестирование по предметам, а затем не ранее чем через два дня испытание по профильному труду.

5.2. Расписание проведения испытаний доводится до сведения учителей, обучающихся, их родителей (законных представителей) и членов аттестационной комиссии не позднее, чем за 10 дней до начала испытаний на основании приказа директора школы.

5.2. На выполнение комплексного тестирования отводится не более 60 минут. Тестирование проводится учителем Школы, работающим с данными обучающимися в присутствии эксперта, назначенного из службы психолога – педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.3. Проверку комплексного тестирования осуществляют учителя Школы, принимавшие участие в разработке материалов, в присутствии эксперта, назначенного из службы психолога – педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.4. Обучающийся на испытании «Профильный труд» тянет билет; приступает к выполнению практической части задания.

5.5. Для выполнения практической работы обучающийся может получить чертёж, рисунок, фотографию объекта или технологическую карту процесса, знакомится с образцом – эталоном и техническими требованиями к изделию (в зависимости от вида профильного труда).

5.6. На выполнение практической работы отводится не более 2 часов (с учётом особенностей психофизического развития обучающихся).

5.7. Члены аттестационной комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения обучающимся изделия в ходе практической работы и качество полученного изделия, могут задавать вопросы обучающимся.

5.8. Между практической работой и устным ответом на вопросы билета устанавливается перерыв 20 минут.

5.9. После перерыва обучающийся устно отвечает на вопросы билета после подготовки, на подготовку отводится не менее 30 минут.

5.10. На опрос каждого обучающегося отводится не менее 30 минут.

5.11. Оценки за выполнение практической работы, устный ответ на билет и комплексное тестирование заносятся в протокол.

5.12. Аттестационный материал до испытания хранится в кабинете директора школы и выдаётся председателю аттестационной комиссии непосредственно перед началом.

5.13. Материалы для проведения итоговой аттестации и протокол хранятся 3 года.

5.14. Изделия, выполненные обучающимися в ходе практической аттестационной работы, хранятся 1 год (или их фотография).

5.15. Сроки подготовки, утверждения аттестационных материалов определяются ежегодно приказом директора школы не позднее, чем за месяц до начала экзамена.

5.16. До проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) назначается не менее 2 консультаций.

6. Оценка результатов итоговой аттестации

7.1. Результаты комплексного тестирования по предметам оцениваются по следующей шкале:

- «незачет» - ставится если обучающиеся верно выполняют менее 35% заданий;
- «зачет» - ставится если обучающиеся верно выполняют более 36% заданий.

7.2. Итоговая оценка за испытание по профильному труду выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую работу и устный ответ по билету. Решающее значение имеет оценка за практическую работу.

7.3. По результатам итоговой аттестации обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции образовательная организация устанавливает самостоятельно.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение о проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА
по технологии (профильный труд)
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
9 класс
20__/20__ учебный год

Дата проведения: «__» _____ 20__ г.

Комиссия в составе:

Председатель аттестационной комиссии _____
ФИО

Члены аттестационной комиссии _____

оценила итоговую подготовку обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и вынесла следующее решение:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка выполнения комплексного тестирования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Годовая отметка по технологии (профильный труд)	Оценка за практическую часть экзаменационной работы	Оценка устного ответа по билету	Итоговая оценка по предмету

Председатель аттестационной комиссии: _____ / _____

Члены аттестационной комиссии: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____